

Filadelfia barnehage

Årsplan del 1

2026-2029



Filadelfia
barnehage



Innhold

Velkommen til oss	3
Formål	3
Verdigrunnlag i Filadelfia Barnehage	4
Vår visjon	4
Vårt slagord	4
Våre kjerneverdier	5
Verdiene våre i praksis	5
Barnehagens organisering	6
Kontaktinformasjon	6
Personalet	7
En lærende organisasjon	7
Vårt syn på barn	7
Voksenrollen	8
Vår pedagogikk og helhetlig læringssyn	9
Språk og språkmiljø	10
Musiske aktiviteter	11
Gode samtaler	11
Samvær omkring tekst	11
Allsidig lek	12
Fysisk aktivitet	12
Kristen verdiformidling	14
Mat og måltid	15
Barns medvirkning	16
Mangfold og inkludering	17
Trygt og godt psykososialt barnehagemiljø	18
Tilknytning og relasjonsarbeid	19
Oppstart i barnehagen	19
Overgang fra småbarns- til storbarnsavdeling	19
Førskole og overgang til skole	19
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	20
Samarbeid	21
Praktisk informasjon	25

Velkommen til oss

Filadelfia barnehage AS eies og drives av Filadelfiakirken / Lyngdal Pinsemenighet. Barnehagen drives i samsvar med Barnehageloven, Rammeplan for barnehagen og barnehagens vedtekter.

Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og Rammeplanen, og beskriver hvordan vi arbeider for å nå disse målene. Planen er både et arbeidsredskap for personalet og en informasjon til foresatte om barnehagens pedagogiske arbeid.

Med utgangspunkt i årsplanen utarbeider vi et pedagogisk årshjul der satsingsområder og temaer konkretiseres. Dette gjenspeiles videre i månedsplaner, månedsbrev og tavleinformasjon.



Formål

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring, danning, språk og sosial kompetanse. Dette arbeidet ses i sammenheng og skal bidra til barnas helhetlige utvikling.

Filadelfia barnehage AS har fastsatt særlige bestemmelser om livssynsformål. Vi ønsker å formidle kristne verdier i et trygt og omsorgsfullt miljø, og gi barna kjennskap til Jesus og kristen tro. Verdiene våre preges av omsorg, respekt og ansvar for menneskene rundt oss – lokalt, nasjonalt og globalt.

Barna får bli kjent med kristne sanger, bibelfortellinger, enkle bønner og markering av kristne høytider. Barnehagen har et nært samarbeid med Filadelfiakirken.

Verdigrunnlag i Filadelfia Barnehage

Visjon

Vår visjon er: «Du er unik, verdifull og elsket»

Visjonen uttrykker vårt menneskesyn og danner grunnlaget for alt vi gjør i barnehagen. Vi ønsker at hvert barn skal oppleve at det har en egen verdi, og at det er elsket og betydningsfullt akkurat slik det er.

Filadelfia barnehage bygger sitt arbeid på kristen tro og verdier. Barnehagen er en omsorgs- og dannelsesarena der barnets beste alltid står i sentrum. Vi ønsker å gi barna en trygg hverdag preget av omsorg, lek og utvikling.

Vårt slagord

Vårt slagord er: «Med Jesus i hjertet»

Dette uttrykker hvordan vi ønsker å møte mennesker i hverdagen. Kristne verdier skal prege våre holdninger, relasjoner og handlinger i alt vi gjør.



Våre kjerneverdier

- Trygghet i relasjoner og rammer
- Omsorg, respekt og anerkjennelse
- Fellesskap og tilhørighet
- Lek, læring og utvikling
- Nestekjærlighet, raushet og respekt for andre
- Tydelige, varme og tilstedeværende voksne
- Medvirkning og barns stemme i hverdagen
- Et inkluderende og utviklende arbeidsmiljø

Verdiene våre i praksis

I Filadelfia barnehage skal verdiene komme til uttrykk i møte med barn, foreldre og hverandre.

Vi møter hvert barn som unikt, verdifullt og elsket, og legger til rette for trygghet, mestring og glede i barnehagehverdagen. Relasjoner preges av varme, respekt og anerkjennelse.

Lek, undring og læring er en naturlig del av hverdagen, og vi følger barnas interesser og initiativ i det pedagogiske arbeidet. De voksne er trygge, tydelige og omsorgsfulle, og setter grenser med varme og forståelse.

Kristne verdier formidles gjennom samlinger, samtaler, sanger og hverdagsopplevelser. Vi legger stor vekt på et godt samarbeid med foreldre, preget av åpenhet, tillit og fellesskap.

Vi arbeider også aktivt for et arbeidsmiljø der ansatte opplever støtte, utvikling og tilhørighet.

Barnehagens organisering

Barnehagen har fire avdelinger: Perla og Diamanten, som er småbarnsavdelinger for barn i alderen 0–3 år, og Rubinen og Safiren for barn i alderen 3–5 år.

Vi har syv pedagoger og syv fagarbeidere/assistenter i barnehagen. I tillegg kan det være ansatte knyttet til barn med særskilte behov, samt personer i arbeids- eller språkpraksis. Vi tar også imot studenter og elever som er i praksis hos oss i kortere eller lengre perioder.

Styrer har 100% administrativ stilling, og assisterende styrer har 20% administrativ tid.

Alle ansatte i barnehagen er underlagt taushetsplikt og opplysningsplikt i henhold til gjeldende regelverk. Ved ansettelse kreves det også gyldig politiattest.

Åpningstiden i barnehagen er kl. 07:00–16:30, mandag til fredag.

Kontaktinformasjon

Filadelfia barnehage, Stasjonsgata 30, 4580 Lyngdal

Fakturaadresse: Postboks 268, 4576 Lyngdal

E-post: styrer@filadelfiabhg.no

Nettside: filadelfiabhg.no

Styrer: Åse Marie Harsten Galteland, tlf. 47 45 70 85

Avdelinger:

Safiren: tlf. 46 50 61 54

Perla: tlf. 91 00 01 53

Rubinen: tlf. 95 88 91 89

Diamanten: tlf. 90 97 94 11

Personalet



En lærende organisasjon

Personalet i Filadelfia barnehage skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er i stadig utvikling, og dette krever ansatte som er åpne for læring, refleksjon og endring.

Ledelsen legger vekt på å være kunnskapsorientert og på å skape et inkluderende arbeidsmiljø der alle ansatte opplever medvirkning og ansvar i det pedagogiske arbeidet.

Vårt syn på barn

I Filadelfia barnehage ønsker vi å formidle til hvert barn at de er unike, verdifulle og elsket. Vi ser på barna som selvstendige individer med egne tanker, følelser og rettigheter, og møter dem med respekt, omsorg og kjærlighet.

Vi ønsker å støtte barna i å utvikle et trygt og godt selvbilde gjennom opplevelser av mestring, tilhørighet og gode relasjoner. Barn som opplever å bli sett, anerkjent og likt, utvikler ofte en sterk selvfølelse. Hos oss skal barna få en barndom preget av trygghet, glede og fellesskap.

Barnehagens kristne verdigrunnlag preger vårt barnesyn. Vi ønsker å formidle at alle barn er skapt av Gud – unike, verdifulle og elsket.

Voksenrollen

I Filadelfia barnehage møter de voksne barna med varme, omsorg og forståelse, kombinert med tydelige grenser og forventninger. Dette omtales som den autoritative voksenrollen.

Autoritative voksne bygger trygge relasjoner til barna, samtidig som de setter grenser med respekt og forklarer hvorfor grensene er viktige. Krav og forventninger tilpasses barnets alder og modenhet.

Det er alltid de voksne som har ansvar for relasjonen. Personalet skal bidra til at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og inkludering i barnehagen. Vi legger vekt på å se og løfte frem barnas styrker, slik at hvert barn kan utvikle tro på seg selv og egne muligheter.



Vår pedagogikk og helhetlig læringssyn

I barnehagen ser vi omsorg, lek, læring og danning som tett knyttet sammen. Dette er prosesser som skjer kontinuerlig i alt vi gjør sammen med barna i hverdagen.

Et helhetlig læringssyn betyr at vi ser barnet som et helt menneske. Barn utvikler seg ikke bare faglig, men også sosialt, emosjonelt, fysisk og kreativt. Læring skjer gjennom lek, erfaringer, relasjoner og samspill med andre – både i planlagte aktiviteter og i hverdagslige situasjoner. Trygghet, trivsel, medvirkning og mestring er derfor viktige forutsetninger for utvikling og læring.

Omsorg handler om å være varme og tilstedeværende voksne som ser hvert enkelt barn, bygger gode relasjoner og skaper en trygg og forutsigbar hverdag. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagen – i lek, læring, stell, måltider og påkledning.

Leker en viktig del av barns utvikling og forberedelse til livet videre. Gjennom lek bearbeider barna inntrykk og opplevelser, samtidig som de utvikler sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. I leken øver barna seg på samarbeid, turtaking, inkludering og utforskning av verden rundt seg.

Danning skjer i hverdagsmøter, i samspill med andre og i måten vi snakker sammen, løser konflikter og viser hensyn. Gjennom dette utvikler barna identitet, selvstendighet og forståelse for fellesskapet. Danning handler både om å bli seg selv, og samtidig være en del av et samfunn som rommer ulikheter, verdier og mangfold.

Vi jobber med progresjon ved å ta utgangspunkt i barnas alder, forutsetninger og utviklingsnivå. De yngste barna får støtte til trygg tilknytning og grunnleggende ferdigheter, mens de eldste får mer ansvar, utfordringer og medvirkning i hverdagen.

Våre pedagogiske valg bygger på å møte barna der de er, og støtte dem i å vokse og utvikle seg i eget tempo. Gjennom varme, tydelige og engasjerte voksne skaper vi gode og meningsfulle dager i barnehagen.

Språk og språkmiljø

Filadelfia barnehage har de siste årene hatt språk og språkmiljø som satsingsområde. I barnehageåret 2025–2026 deltok vi i et utviklingsarbeid sammen med Universitetet i Agder, der inkluderende språkarbeid var tema. Dette arbeidet viderefører vi de kommende årene.

Språk er en viktig del av barnas utvikling. Det handler ikke bare om ord og grammatikk, men også om samspill, læring, tenkning og utvikling av identitet.

Barn tilegner seg språk i samspill med andre mennesker, og språkutviklingen skjer gjennom erfaringer, opplevelser, lek og fantasi i hverdagen.

Vi vet at miljøet barnet er en del av har stor betydning for språkutviklingen. Barnehagen har derfor en viktig rolle i å legge til rette for et godt språkmiljø. Dette består av fysiske rammer, sosial organisering og voksne som er bevisste språkmodeller.

Gode relasjoner mellom barn og voksne er en forutsetning for språkutvikling. Trygg tilknytning gir grunnlag for trivsel, lek, læring og utvikling.

I Filadelfia barnehage har vi særlig fokus på fire områder i språkarbeidet:

- Musiske aktiviteter
- Gode samtaler
- Samvær omkring tekst
- Allsidig lek



Musiske aktiviteter

Musiske aktiviteter handler om mer enn sang, musikk og dans. I språklig sammenheng handler det også om lyd, rytme, klang og gjentakelse. Musiske elementer gjør språket mer tilgjengelig og lystbetont for barna.

Dette er særlig viktig for barn som trenger ekstra språkstøtte, flerspråklige barn og barn med forsinket språkutvikling. Gjennom rytme, melodi og gjentakelse kan barna lettere forstå og huske ord og uttrykk.

Vi legger til rette for at musiske elementer får en naturlig plass i hverdagen, og at barna får erfare språk med hele kroppen.

Gode samtaler

Et godt språkmiljø kjennetegnes ved at alle barn blir inkludert i samtaler. De voksne legger til rette for utforskende samtaler gjennom åpne spørsmål, gjensidig oppmerksomhet og bevisst språkbruk.

Vi ønsker å skape samtaler der barna opplever trygghet, mestring og glede ved å uttrykke tanker, opplevelser og følelser.

Samtaler tilpasses barnas alder og språklige nivå. De yngste barna får spørsmål de kan mestre å svare på, mens de eldre barna utfordres med mer åpne og utforskende spørsmål som inviterer til refleksjon og samtale.

Samvær omkring tekst

Daglig boklesing er en viktig del av språkarbeidet. Vi bruker bøker aktivt i hverdagen og jobber med dialogisk lesing, der barna er aktive deltakere i lesestunden.

Ordforråd er avgjørende for senere læring. Derfor har vi et bevisst fokus på begrepslæring og samtaler rundt språk og innhold.

Vi er særlig oppmerksomme på flerspråklige barn og jobber aktivt med å støtte forståelse av begreper og innhold på tvers av språk.

Allsidig lek

Allsidig lek er en sentral del av barnas hverdag og en viktig arena for språkutvikling. Gjennom lek får barna brukt språket i meningsfulle situasjoner der samspill, kommunikasjon og utforsking står sentralt.

Vi legger til rette for rollelek, konstruksjonslek, fysisk lek, regellek og fantasilek. Her får barna øve på å uttrykke seg, samarbeide, forhandle og forstå hverandre.

De voksne støtter leken ved å legge til rette for gode lekemiljø, introdusere språk og begreper og hjelpe barn inn i lek når det trengs, uten å styre unødvendig.

Fysisk aktivitet

Fysisk aktivitet er en viktig del av barnas hverdag og har stor betydning for trivsel, utvikling, læring og helse. Gjennom bevegelse får barna erfaringer som bidrar til motorisk utvikling, kroppsbevissthet, koordinasjon og mestringsfølelse.

Vi ønsker å legge til rette for gode vaner knyttet til fysisk aktivitet, og har som mål at barna skal få bli litt «svette på ryggen» og kjenne på at de blir andpustne i løpet av dagen. Dette skjer gjennom turer, utelek, hinderløyper, dans, rytmelek og andre bevegelsesaktiviteter.

Fysisk aktivitet gir også gode muligheter for sosialt samspill. Barna øver på å ta hensyn, samarbeide, vente på tur og delta i fellesskapet.

De voksne er aktive og tilstedeværende, og støtter, oppmuntrer og inspirerer barna til bevegelse og aktivitet. Samtidig legger vi vekt på en god balanse mellom aktivitet og hvile, slik at alle barn opplever mestring, deltakelse og glede.

For å gi barna gode muligheter til bevegelse og fysisk utfoldelse, benytter vi både barnehagens uteområder og nærmiljøet aktivt gjennom hele året.

Barnehagens uteområde består av lekeplassen utenfor avdelingenes innganger, et inngjerdet lekeområde mot leilighetene på Bergesletta, samt et inngjerdet område mellom barnehagen og Filadelfiakirken.



Her har vi blant annet en snekkerbod og en egen bod som brukes til samlingsstunder, kreativ lek og ulike aktiviteter. De ulike uteområdene gir rom for variert lek, utforsking, motoriske utfordringer og sosialt samspill.

Vi legger vekt på progresjon i tur- og friluftaktivitetene våre. De yngste barna får oppleve korte turer i nærområdet og utforske barnehagens uteområder i sitt eget tempo. Etter hvert som barna blir eldre og mer selvstendige, utvides turmålene og utfordringene gradvis. På denne måten får alle barn oppleve mestring, glede og utvikling ut fra sine egne forutsetninger.

Vi er også så heldige å ha mange flotte turområder i umiddelbar nærhet til barnehagen. Gjennom året går vi jevnlig på tur til skogen ved Sherpastien, hvor vi har tilgang til en egen gapahuk. Vi bruker også områdene ved Bringsjordneset, skogen ved stadion, Trollstien opp mot Granåsen, og ulike lekeplasser i nærmiljøet.

Gjennom turer og opplevelser ute i naturen får barna utfordret kroppen sin på ulike måter, samtidig som de utvikler utholdenhet, koordinasjon og motoriske ferdigheter. Turene gir også gode muligheter for undring, lek, fellesskap og naturopplevelser. Vi ønsker at barna skal oppleve glede ved å være aktive ute og utvikle et positivt forhold til friluftsliv og fysisk aktivitet.

Kristen verdiformidling

Filadelfia barnehage har fastsatt særlige bestemmelser om livssynsformål, og vi formidler kristne verdier i tråd med dette. Verdierne kommer først og fremst til uttrykk gjennom våre holdninger, vårt barnesyn og måten vi møter barna og familiene på i hverdagen. I tillegg arbeider vi bevisst med planlagte aktiviteter og samlinger.

Vi ønsker å formidle Gud som skaper og venn – en som elsker alle mennesker og alt han har skapt. Nærværende og trygge voksne er viktige rollemodeller i dette arbeidet.

Barnehagen følger et pedagogisk verdiformidlingsprogram fra Læringsverkstedet Solkollen. Programmet knytter Rammepensens temaer til bibelfortellinger og kristne grunnverdier gjennom sanger, aktiviteter, undring og samtaler.

Gjennom bibelfortellinger formidler vi verdier som nestekjærlighet, menneskeverd, tilgivelse, respekt og solidaritet. Fortellingene knyttes til barnas hverdag og erfaringer.

Eksempler på temaer vi arbeider med er:

- Skapelsen – alle mennesker er unike og verdifulle
- Den gode gjeter – å bli sett og tatt vare på
- Jesus som stiller stormen – vennskap og trygghet
- Sakkeus – tilgivelse og å gjøre opp for seg
- Julefortellingen – kjærlighet og menneskeverd

Kristne høytider som jul, påske, Kristi himmelfart og pinse er en naturlig del av barnehagens årshjul. Vi markerer høytidene gjennom samlinger, sang, formidling og besøk i Filadelfiakirken.

Sang, musikk, drama, litteratur og kreative uttrykk er viktige deler av barnehagehverdagen. Dette gir barna mulighet til å oppleve fellesskap, glede og kulturell tilhørighet, samtidig som de får utforske tanker og spørsmål om livet.

Vi legger til rette for undring og gode samtaler der barna får stille spørsmål, uttrykke tanker og lytte til hverandre.



Mat og måltid

Mat og måltider er en viktig del av hverdagen i barnehagen. Rundt bordet skapes det fellesskap, gode samtaler og verdifulle øyeblikk der barn og voksne møtes. Et godt måltid handler om mye mer enn maten vi spiser. Det handler om matglede, smaksopplevelser, tradisjoner og fellesskap, men også om læring, mestring og deltakelse.

Vi ønsker at måltidene skal være hyggelige stunder der barna opplever ro, tilhørighet og glede. Gjennom matlaging og måltider får barna mulighet til å medvirke, utforske ulike råvarer og bli kjent med nye smaker. Vi oppmuntre barna til å være nysgjerrige, prøve noe nytt og utvikle et positivt forhold til mat.

I Filadelfia barnehage legger vi vekt på å tilby varierte, sunne og hjemmelagde måltider. Vi har ansatt en egen kokk som tilbereder varm lunsj to ganger i uken, med særlig fokus på fisk- og vegetarretter. De øvrige dagene serverer vi næringsrike måltider som havregrøt med frukt og kanel, eller brødmat med variert pålegg og oppkuttede grønnsaker.

Når vi er på tur, tar vi med niste eller lager mat ute, gjerne på bål. Måltidene ute gir barna gode naturopplevelser og skaper rom for fellesskap, undring og mestring i nye omgivelser. Gjennom et variert og sunt kosthold ønsker vi å bidra til gode matvaner som barna kan ta med seg videre i livet.

Barns medvirkning

Barns medvirkning er viktig i vår barnehage. Barna skal oppleve å bli sett, hørt og anerkjent, og få mulighet til å påvirke sin egen hverdag og fellesskapet rundt seg. Når barn opplever at deres tanker, interesser og opplevelser blir tatt på alvor, styrkes både selvfølelse, identitet og evne til samarbeid.

Barna får medvirke i planlegging, gjennomføring og vurdering av aktiviteter i hverdagen. Personalet lytter til barnas uttrykk, interesser og initiativ, og bygger videre på det barna er opptatt av. Vi arbeider fleksibelt og tilpasser hverdagen der det er mulig, slik at barnas behov og ønsker blir ivarettatt.

Vi legger også vekt på å møte hvert barn som unikt og betydningsfullt, slik at alle opplever å ha en viktig plass i fellesskapet.





Mangfold og inkludering

Mangfold handler om å se og verdsette forskjellighet som en naturlig og positiv del av fellesskapet. Dette kan handle om språk, kultur, religion, funksjonsnivå, temperament, familiesammensetning og bakgrunn.

I Filadelfia barnehage møter vi hvert barn og hver familie med åpenhet, varme og respekt. Vi ser mangfold som en ressurs som beriker fellesskapet, og arbeider for at alle skal oppleve tilhørighet, trygghet og likeverd.

Barna skal få være seg selv og bli møtt med anerkjennelse i hverdagen. Vi legger til rette for at de får undre seg over likheter og ulikheter, og vi synliggjør mangfold gjennom lek, samtaler, litteratur, musikk, mat og tradisjoner.

Vi arbeider aktivt for inkludering i lek og fellesskap, og er særlig oppmerksomme på barn som kan stå i fare for å oppleve utenforskap. For barn som har behov for ekstra støtte, utarbeider vi tiltak i samarbeid med foresatte og aktuelle samarbeidspartnere.

Gjennom varme relasjoner og en inkluderende praksis ønsker vi at alle barn skal oppleve trygghet, mestring og tilhørighet.

Trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et trygt og godt barnehagemiljø innebærer at barnet opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Barna skal oppleve å være en del av fellesskapet og kjenne at det er godt å være i barnehagen.

Filadelfia barnehage arbeider systematisk for å fremme et trygt og godt psykososialt miljø i tråd med barnehageloven. Alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø, og vi har ansvar for å forebygge, avdekke og håndtere krenkelser, mobbing og utenforskap. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser.

Lyngdal kommune har utarbeidet en handlingsplan for forebygging og håndtering av krenkelser i barnehage. Denne brukes som et felles verktøy i arbeidet.

Dersom vi får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt, følger vi aktivitetsplikten. Det innebærer at vi undersøker saken, varsler internt, setter inn tiltak og følger opp videre – alltid med barnets beste i fokus. Foreldre blir alltid involvert hvis det oppstår en uro eller en bekymring knyttet til barnets psykososiale miljø.



Tilknytning og relasjonsarbeid

Oppstart i barnehagen

Når et barn starter i Filadelfia barnehage, bruker vi god tid på å skape trygghet og bygge relasjoner mellom barnet, familien og personalet. Målet er at overgangen fra hjem til barnehage skal oppleves trygg og forutsigbar.

I samarbeid med foreldrene lager vi en tilvenningsplan tilpasset det enkelte barn. Før oppstart inviterer vi nye barn og foreldre til besøksdag og foreldremøte, der tilvenning og praktisk informasjon er tema.

Overgang fra småbarns- til storbarnsavdeling

Når barna bytter avdeling, legger vi til rette for en trygg og gradvis overgang. Barna blir kjent med ny avdeling, nye barn og ansatte gjennom besøk og lek i god tid før oppstart.

Førskole og overgang til skole

Førskolebarna har et eget tilbud det siste året før skolestart. Her vektlegger vi lekbasert læring, sosial kompetanse, vennskap, selvstendighet og språkutvikling.

Vi samarbeider tett med skolen for å sikre en trygg overgang. Barna besøker skolen i løpet av våren, og foreldre inviteres til førskoledager.

Pedagogisk leder gjennomfører overgangssamtaler med skolen i samarbeid med foresatte. Samtalene tar utgangspunkt i kommunalt overgangsskjema og handler om barnets utvikling, styrker og tanker om skolestart.

Målet er at barnet skal oppleve trygghet, mestring og glede i overgangen til skolen.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging

I Filadelfia barnehage planlegger, dokumenterer og vurderer vi arbeidet vårt for å sikre progresjon og kvalitet i barnehagens innhold. På bakgrunn av vurderinger gjør vi nødvendige endringer og tilpasninger.

Vi arbeider med både langsiktig og kortsiktig planlegging med utgangspunkt i Rammeplanen, barnehagens årsplan og personalets pedagogiske årshjul. Planlegging bidrar til struktur og sammenheng, samtidig som vi legger til rette for spontanitet og barns medvirkning.

Barnas behov, interesser og utvikling danner grunnlaget for planlegging, gjennomføring og evaluering av det pedagogiske arbeidet.

Dokumentasjon

Vi dokumenterer barnas lek, utforsking og utvikling for å synliggjøre læring og deltakelse. Dette gjør vi gjennom bilder, tekst og barnas egne uttrykk.

Dokumentasjonen brukes som grunnlag for refleksjon sammen med barna, i samarbeid med foreldre og som utgangspunkt for pedagogisk utvikling i personalgruppen. Vi deler dokumentasjon gjennom Kidplan og i samtaler ved levering og henting.

Vurdering

Vi vurderer jevnlig vår pedagogiske praksis for å sikre kvalitet og utvikling i barnehagen. Dette skjer gjennom avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og refleksjon i personalgruppen.

Vi vurderer om aktivitetene vi tilbyr er meningsfulle, utviklende og tilpasset barna. På bakgrunn av observasjoner og erfaringer justerer vi planer og praksis i tråd med barnas behov, interesser og respons.



Samarbeid

Eiere - Filadelfia barnehage AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Filadelfia barnehage AS eies av Filadelfiakirken og har eget eierstyre. Eierstyret har det juridiske ansvaret for kvaliteten i barnehagetilbudet. Styrer og eier samarbeider systematisk for å sikre et trygt og godt tilbud til barna.

Foreldresamarbeid

Foreldresamarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Samarbeidet skjer både på individnivå med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Vi legger til rette for et godt samarbeid der vi lytter til foreldrenes erfaringer og innspill, og bygger gode relasjoner. Vi legger vekt på god dialog ved daglig levering og henting, og gjennom året inviterer vi til oppstartsamtaler, utviklingssamtaler, foreldremøter og sosiale arrangementer. Gjennom åpenhet, tillit og dialog skaper vi et godt samarbeid til barnas beste.



Foreldreråd, FAU og SU

Foreldreråd

Alle foreldre i barnehagen utgjør foreldrerådet. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU). Foreldre kan ta opp saker, spørsmål og ideer med FAU, som videreformidler dette til styrer eller samarbeidsutvalget (SU).

FAU (Foreldrenes Arbeidsutvalg)

FAU består av én representant fra hver avdeling og vararepresentanter. Representantene velges for to år av gangen. FAU arbeider for å styrke samarbeidet mellom hjem og barnehage. En representant velges som leder, og to representanter deltar i samarbeidsutvalget.

SU (Samarbeidsutvalg)

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ bestående av foreldre, ansatte, eier og styrer. Utvalget arbeider med saker som har betydning for barnas hverdag og bidrar til samarbeid til barnas beste.

Samarbeid med Team 1825 og andre ulike instanser

For å sikre at alle barn får den støtten og oppfølgingen de trenger, samarbeider barnehagen med ulike faginstanser ved behov. Dette kan blant annet være Team 1825, PPT, helsestasjonen, barnevernstjenesten, HABU, ABUP og andre relevante tjenester.

Vi har et pedagogisk team som består av pedagogiske ledere, PPT og helsestasjonen. Ved behov kan også andre faginstanser delta. Gjennom tett samarbeid ønsker vi å sikre barnets beste og legge til rette for tidlig innsats når det er behov for ekstra støtte. Foresatte involveres i prosessen, og samtykke innhentes alltid før saker drøftes med andre instanser.

Når vi opplever bekymring eller uro knyttet til et barns utvikling eller trivsel, følger vi den interkommunale handlingsveilederen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats).

Filadelfia barnehage samarbeider også tett med Team 1825, et forebyggende team fra Lyngdal kommune som arbeider i kommunens barnehager. Teamets mål er å bidra til at alle barn får gode utviklingsmuligheter og tilgang til tidlig hjelp når det er behov for det.

Gjennom Team 1825 har Filadelfia barnehage en ekstra pedagogressurs i 40 % stilling. Pedagogen er til stede i barnehagen hver uke og arbeider både med enkeltbarn og grupper. Ressursen kommer i tillegg til grunnbemanningen og har et særlig fokus på de yngste barna, spesielt 2–3-åringene, med vekt på språkstimulering, samspill og forebyggende arbeid.



Stine Sofie Barnehagepakke

Filadelfia barnehage deltar i Stine Sofie Barnehagepakke, et program utviklet av Stine Sofie stiftelse og Private Barnehagers Landsforbund. Målet er å styrke personalets kompetanse i å oppdage og handle ved mistanke om vold, overgrep og omsorgssvikt.

Gjennom arbeidet får personalet økt kunnskap og trygghet i møte med temaer knyttet til barns kropp, følelser, grenser og relasjoner. Sammen med barna bruker vi bøker, samtaler og pedagogisk materiell tilpasset barnas alder.

Vi benytter også verktøyet «Snakk med barn» fra Kanvas, som støtter arbeidet med barns kroppslige integritet, følelser og grensesetting. Målet er å gi både barn og ansatte et trygt språk for å snakke om kropp og grenser, og bidra til forebygging gjennom åpenhet og trygghet.



Praktisk informasjon

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for barnets trivsel og utvikling. Her finner dere noe praktisk informasjon som bidrar til en trygg og god hverdag for både barn, foresatte og ansatte.

Levering og henting

Barnehagens åpningstid er mandag til fredag kl. 07:00–16:30.

Dersom barnet ikke kommer i barnehagen, eller kommer senere enn vanlig, ber vi om beskjed innen kl. 09:30. Hvis barnet skal hentes av andre enn foresatte eller personer som er oppført på henteopplysnings-skjemaet, må personalet få beskjed.

For barnets sikkerhet er det viktig at dere tar kontakt med en ansatt ved levering og henting, slik at barnet registreres inn og ut av barnehagen. Husk også å lukke porten etter dere.

Ferie

Barnehagen holder stengt i uke 29 og 30 hver sommer. Alle barn skal avvikle fire ukers ferie i løpet av barnehageåret, hvorav tre uker skal være sammenhengende. Informasjon om barnets ferie må meldes inn en måned i forveien slik at vi kan planlegge driften best mulig. Ferien er betalingsfri.

Planleggingsdager og fridager

Barnehagen følger barnehageruta til Lyngdal kommune. **Vi har 6 planleggingsdager i året**, og da er barnehagen stengt. Datoene finner du i kalenderen i Kidplan, eller i skoleruta på Lyngdal kommunes nettsider. Vi har ellers stengt julaften, nyttårsaften, onsdag i påskeuka og andre røde dager.

Klær og utstyr

Barna trenger klær som passer til vær og årstid. Regntøy, støvler og ekstra skift fra innerst til ytterst skal alltid være tilgjengelig i barnehagen. Vi anbefaler at alt tøy merkes godt med navn. De som bruker bleier må ha med det hjemmefra (ikke «Up and Go»).

Sykdom

Barn som er syke trenger ro og omsorg hjemme. Vi vurderer alltid barnets allmenntilstand når det gjelder opphold i barnehagen. Ved omgangssyke følger vi anbefalingen om at barnet skal være hjemme i 48 timer etter siste episode med oppkast eller diaré.

Mat og måltider

Barnehagen serverer lunsj og et fruktmåltid hver dag. Barn som ønsker det, kan spise medbrakt frokost frem til kl. 08:30. Vi oppfordrer til sunne og næringsrike matpakker.

Bursdagsfeiring

Barnets bursdag markeres på en hyggelig måte i barnehagen. Vi pynter med flagg og ballonger, barnet får bursdagskrone og en ekstra spesiell plass i samlingen. Vi synger bursdagssang, leser fortelling og feirer dagen sammen. Til fruktmåltidet lager vi smoothie slik at alle kan være med på markeringen.

Informasjon og kommunikasjon

Kidplan er barnehagens hovedkanal for kommunikasjon med foreldre. All viktig informasjon, beskjeder, påminnelser og oppdateringer formidles gjennom Kidplan. For å holde seg oppdatert på det som skjer i barnehagen, forventes det at foresatte følger med i appen jevnlig.



